



## Les outils de caractérisation et de gestion

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la démarche de caractérisation de la pollution d'un sol, des gaz du sol et des eaux souterraines
- Savoir estimer l'exposition des populations concernées.
- Acquérir une méthodologie permettant la reconstitution, à travers l'histoire des activités, des zones potentiellement polluées ainsi que la nature et la quantité des polluants présents sur les sites.

### PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, maîtres d'ouvrage, maîtres d'oeuvre, ingénieurs d'études ou chefs de projet.

### NIVEAU

Pas de prérequis pour cette formation.

### DURÉE DE LA FORMATION

1,5 jours

Formation de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h00

### MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

### FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

### LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte .  
Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Les études préliminaires (2h)
  - Identifier les étapes clés dans l'élaboration d'une étude SSP
- Conception du programme d'investigation et de surveillance (2h)
  - Élaboration d'un programme d'investigation et de surveillance, adapté au site
- Évaluation des risques sanitaires et plan de gestion (3h30)
  - Maîtriser les notions de risques sanitaires pour évaluer les différentes solutions de réhabilitation
  - Le Plan de Conception des travaux (PCT), essais de faisabilité et tests pilotes
- Étude d'un cas pratique (journée en option)
  - Réalisation d'une visite de site et mise en pratique des acquis de la formation

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations** pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences ciblées.

### PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biologiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

### MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.

