Cartographier et dimensionner la pollution : Bilan massique, interpolation et Géostatistique

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La cerification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les techniques de cartographie de la pollution pour mieux la dimensionner
- Savoir décrire et traiter les données issues du terrain pour affiner leur traitement
- S'approprier les outils de la géostatistique pour décrire et modéliser la pollution

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, maîtres d'ouvrage, maîtres d'oeuvre, ingénieurs d'études ou chefs de projet.

NIVEAU

Notions intermédiaires ou avancées en géologie, hydrogéologie et chimie appliquées aux sites et sols pollués

DURÉE DE LA FORMATION

1,5 jours
Formation de 8h30 à 12h30 et 14h00 à 17h00

MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 15 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte .
Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

CONTENU DE LA FORMATION

- Statistiques et stratégie d'échantillonnage : Identifier les étapes clés dans l'élaboration d'une étude (1h30)
  - Savoir décrire les informations apportées par vos données à l'aide des statistiques descriptives et mise en place d'une stratégie de caractérisation
- Introduction à la Géostatistique (1h30)
  - Décrire, modéliser le comportement d'une variable qui se déploie dans l'espace (ou le temps). Évaluation des risques sanitaires et plan de gestion
- Bilan massique (1h)
  - La géostatistique bilans massiques : trouver le volume optimal à dépolluer
- Étude d'un cas pratique (2h)
  - Réalisation d'une étude de cas pour une mise en pratique des acquis de la formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations** pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences ciblées.

PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biologiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (25 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.