Géologie, hydrogéologie et chimie appliquées aux Sites et Sols Pollués

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La cerification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Permettre aux futurs ingénieurs d'études ou chefs de projet en sites et sols pollués de connaître les notions de bases pour exercer leur futur métier.
- IMonter en compétences, pour développer une approche globale en analyse des Sites et Sols Pollués. Accroître son employabilité en Sites et Sols Pollués

PUBLIC CONCERNÉ

Ingénieurs d'études ayant besoin d'exercer en Sites et Sols Pollués sans connaissance préalable du milieu.

NIVEAU

Niveau BTS, BAC+3 et Bac+5 - filière en environnement et similaire.

DURÉE DE LA FORMATION

1 jour
Formation de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h30

MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte .
Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

CONTENU DE LA FORMATION

- Classification des polluants et valeurs de référence (1h)
  - Les principaux polluants (Famille / Propriétés / Activités génératrices) et les valeurs guides et réglementaires (Sols / Eaux souterraines / Air)
- Notions de base en Géologie (1h30)
  - Formation et structure interne de la Terre, histoire du forage, les différents groupes de roches, le cycle des roches, classification des sols et lithologie, carte géologique
- Notions de base en Hydrologie (1h30)
  - Cycle de l'eau, zone saturée et zone non-saturée, qu'est-ce qu'une nappe, un aquifère et un écoulement.
- Application terrain en option (4h)

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations** pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences ciblées.

PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biologiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.