



Comprendre une étude de Risques Sanitaires en Sites et Sols Pollués

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la notion de risques sanitaires
- Connaître les grandes étapes de l'Évaluation Quantitative des Risques Sanitaires
- S'approprier les outils de modélisation
- Cartographier les risques sanitaires

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, maîtres d'ouvrage, maîtres d'oeuvre, ingénieurs d'études ou chefs de projet.

NIVEAU

Notions intermédiaires ou avancées en géologie, hydrogéologie et chimie appliquées aux sites et sols pollués

DURÉE DE LA FORMATION

1,5 jours

Formation de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h00

MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte .
Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

CONTENU DE LA FORMATION

- Cadre réglementaire et méthodologique (1h30)
 - Place des études de risque dans la méthodologie nationale
- Les grandes étapes et modélisation (1h30)
 - Construction d'une EQRS : du schéma conceptuel aux risques, choix des VTR
- Les sources d'incertitudes (1h30)
 - Comment appréhender et quantifier les incertitudes ?
 - Comment communiquer et utiliser les incertitudes ?
- La cartographie des risques sanitaires (1h30)
 - Optimiser des projets d'aménagement en temps réel

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations** pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences ciblées.

PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biologiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.

