



Les outils de caractérisation et de gestion

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la démarche de caractérisation de la pollution d'un sol, des gaz du sol et des eaux souterraines
- Savoir estimer l'exposition des populations concernées.
- Acquérir une méthodologie permettant la reconstitution, à travers l'histoire des activités, des zones potentiellement polluées ainsi que la nature et la quantité des polluants présents sur les sites.

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, maîtres d'ouvrage, maîtres d'oeuvre, ingénieurs d'études ou chefs de projet.

NIVEAU

Notions intermédiaires ou avancées en géologie, hydrogéologie et chimie appliquées aux sites et sols pollués

DURÉE DE LA FORMATION

1,5 jours

Formation de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h00

MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte .
Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

CONTENU DE LA FORMATION

- Les études préliminaires (2h)
 - Identifier les étapes clés dans l'élaboration d'une étude SSP
- Conception du programme d'investigation et de surveillance (2h)
 - Élaboration d'un programme d'investigation et de surveillance, adapté au site
- Évaluation des risques sanitaires et plan de gestion (3h30)
 - Maîtriser les notions de risques sanitaires pour évaluer les différentes solutions de réhabilitation
 - Le Plan de Conception des travaux (PCT), essais de faisabilité et tests pilotes
- Étude d'un cas pratique (journée en option)
 - Réalisation d'une visite de site et mise en pratique des acquis de la formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations** pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences ciblées.

PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biologiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.

