

# OFFRE DE FORMATIONS

# 2026



INTER-ENTREPRISE INTRA ET  
SUR-MESURE  
E-LEARNING / MOOCs

[www.envisol.fr](http://www.envisol.fr)

[formation@envisol.fr](mailto:formation@envisol.fr)



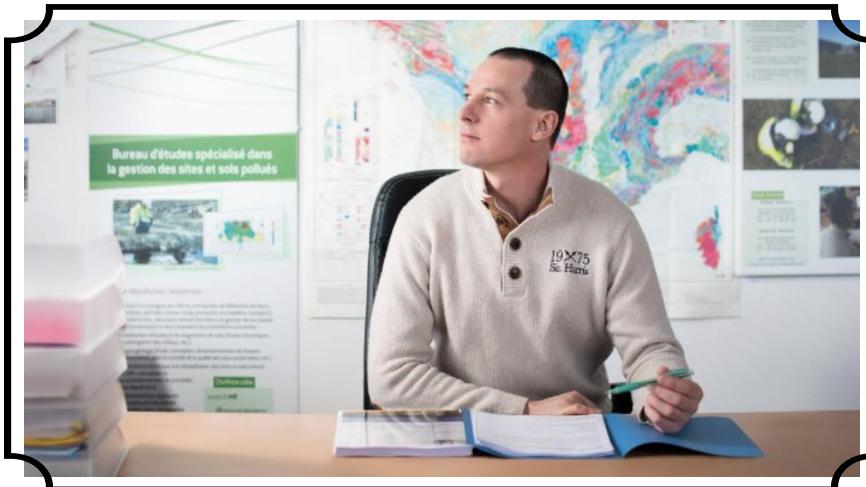
**Qualiopi**  
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre

de la catégorie d'action suivante :

**ACTION DE FORMATION**



# EDITO

" Pour faire face à un monde en mouvement, connecté et toujours plus disruptif, Envisol s'est attaché à comprendre le besoin de ses clients en terme de formations afin de proposer des parcours de formation développant la capacité de chacun à apprendre, expérimenter, progresser et réussir. Pour réussir dans ce projet, nous vous proposons un tout nouveau catalogue de formations professionnelles dédié à l'accompagnement de vos compétences et celles de vos collaborateurs.

Ce vaste éventail de formations propose à la fois des programmes de formation en inter et intra-entreprise mais également des solutions sur-mesure pour être au plus proche de vos besoins. Dans quelques mois, nous développerons également des modules de e-learning et des moocs pour donner un accès plus large à nos formations. Nous souhaitons également élargir notre expertise en qualité de cabinet d'audit et de conseil pour vous accompagner sur les phases "amont" de vos projets. Cette proximité me semble essentielle pour identifier et mesurer les actions à venir dans les phases d'un futur projet.

L'audit et le conseil permettent d'établir l'ensemble des données sur lesquelles vous pouvez prendre des décisions en termes d'investissement, d'opérations de réhabilitation ou de financement de projet. Nous souhaitons renforcer le sentiment de confiance et de proximité avec nos partenaires et nos clients pour mieux anticiper les besoins et contribuer à la faisabilité de leurs futurs projets. C'est avec un grand plaisir que nous vous présentons le catalogue 2023 où vous pourrez y découvrir en détail l'ensemble de nos solutions. Nous avons hâte de vous compter parmi nos futurs inscrits."

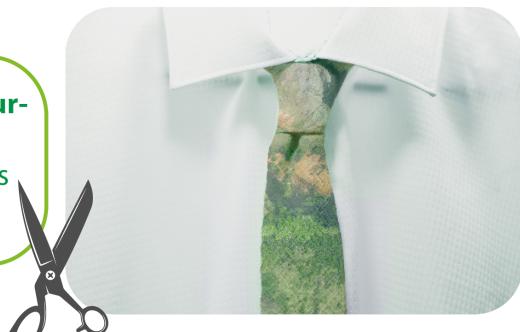
**Gaël Plassart  
Président de la société Envisol**

# NOTRE CONCEPTION DE VOTRE SOLUTION

## UNE OFFRE SUR-MESURE

Pour soigner la qualité de vos projets

Une offre de formation **sur-mesure**, élaborée par et pour des professionnels des SSP



Une **priorité aux solutions intra entreprise**, pour répondre aux besoins spécifiques de votre société

Une recherche constante d'**interactivité** avec des temps de partage et de retours d'expérience

Des **formations accessibles** grâce à un référent handicap interne



## NOTRE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

70% de notre apprentissage se fait par le biais de nos interactions, de nos expériences et des pratiques du quotidien.



**70 %**

Expérience & Pratiques  
*"On the job"*

Du faire aux résultats

20% au travers de nos interactions sociales professionnelles et personnelles.



**20 %**

Interactions  
Apprentissage informel

Partage des compétences

10% par des mécanismes d'apprentissage formels ou conscients.



**10 %**

Éducation  
Formation traditionnelle

Acquisition du savoir

Pour rendre ses formations plus concrètes et plus interactives, Envisol a intégré le modèle 70:20:10 dans la conception de ses modules.

Les mises en situation constituent le cœur de notre démarche de formation. Les temps d'échanges à l'issue des mises en situation permettent aux participants d'apprendre les uns des autres et d'établir le lien entre leur expérience de formation et les situations réelles. Les apports théoriques sont ciblés et font écho aux mises en situation lors des séances de débriefing.

## UNE PLATEFORME E-LEARNING DÉDIÉE À L'APPRENTISSAGE



Nos formations sont intégrées sur une plateforme de cours afin de rendre l'expérience plus intuitive et plus interactive.

Accès en présentiel ou à distance, en mode connecté ou déconnecté.

# VERS UNE PÉDAGOGIE INVERSÉE

Pour éviter que les formations ne soient subies, Envisol s'est concentrée à développer une pédagogie interactive et proche de l'activité terrain pour rendre l'apprenant acteur de sa formation :

**1 - Apprentissage par l'action** : les mises en situation constituent le cœur de notre démarche de formation. Elles permettent aux participants d'être acteurs, et non spectateurs, du développement de leurs compétences, et d'acquérir, par la pratique, les réflexes à développer dans le cadre de leurs fonctions.

**2 - Retour et partage d'expériences** : les temps d'échanges à l'issue des mises en situation permettent aux participants d'apprendre les uns des autres, et à l'intervenant, d'établir le lien entre leurs expériences de formation et les situations réelles.

**3 - Formation théorique** : les apports théoriques sont ciblés et font écho aux mises en situation. Ils peuvent être complétés par des sessions d'e-learning qui permettent aux participants de poursuivre leur formation en intersession.

## NOTRE MÉTHODOLOGIE

Cette méthode vise à aider les participants à toujours se questionner et se positionner au regard de ses pairs pour favoriser l'intelligence collective.

L'idée est de travailler sur l'auto-apprentissage pour permettre aux apprenants de se former de manière autonome en interaction avec le groupe. Le plus souvent quand nous rencontrons un problème face à une situation, le groupe avec lequel j'évolue apporte les solutions dont nous avons besoin. Et inversement, nos réussites peuvent devenir les solutions pour les autres. La formation informelle passe par le co-apprentissage.



## VOTRE CONTACT

**Stéphane VIRCONCELET**  
Responsable du pôle Formation Professionnelle et Consultant Expert SSP

Il travaille depuis plus de 17 ans comme ingénieur d'étude, chef de service puis dirigeant (direction technique et opérationnelle) au sein de bureaux d'études spécialisés en Sites et Sols Pollués. Ancien Vice-président de l'Union des Professionnels de la Dépollution des Sites (UPDS), il a participé à de nombreux travaux nationaux en lien avec la problématique de gestion des sites et sols pollués. Il possède de solides compétences en gestion de projets environnementaux (diagnostic de pollution, suivi de la qualité des eaux souterraines, AMO et MOE de travaux de dépollution/gestion de terres, ARR).

Cette solide expérience de terrain et ses qualités de pédagogue, en font un interlocuteur idéal pour réfléchir ensemble à des projets pédagogiques adaptés, innovants, et à leur mise en œuvre.

# SOMMAIRE

## NOS FORMATIONS COURTES

Politique nationale de gestion des sites et sols pollués	Page 1
Géologie, hydrologie et chimie appliquées aux sites et sols pollués	Page 2
Les techniques de terrain appliquées aux sites et sols pollués	Page 3
Les outils de caractérisation et de gestion	Page 4
Interpolation et géostatistique : cartographier et dimensionner la pollution	Page 5
Comprendre une étude de risques sanitaires en SSP	Page 6
Les techniques de dépollution : techniques et méthodes in-situ, sur site ou hors site	Page 7

## NOS PARCOURS

Réglementation, applications et méthodologies en sites et sols pollués – Parcours Friche	Page 8
--	--------

## AUTRES FORMATIONS DISPONIBLES

Utiliser les orthophotoplans comme outils de navigation et de géolocalisation	Page 9
Initiation aux techniques de forage : savoir identifier la bonne méthode de forage en fonction du terrain	Page 9
Concevoir son cahier des charges pour la gestion d'un site et assistance AMO	Page 9
Manager une équipe projet en sites et sols pollués : les fondamentaux, les enjeux stratégiques et la proposition de valeur	Page 9



## La Réglementation : Politique Nationale de gestion des sites et sols pollués

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les avancées réglementaires et notamment la méthodologie nationale de gestion des sites et sols pollués d'avril 2017
- Connaître la réglementation associée à la gestion des sites et sols pollués dans un contexte ICPE ou non ICPE
- Maîtriser le langage juridique en sites et sols pollués pour gagner en légitimité et communiquer efficacement
- Établir une stratégie dans le cadre d'une cession ou acquisition d'un site potentiellement pollué

### PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques et fonctions juridiques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, collectivités, maîtrise d'ouvrage, maîtres d'oeuvre, services de l'Etat, aménageurs, exploitants industriels.

### NIVEAU

Pas de prérequis pour cette formation.

### DURÉE DE LA FORMATION

1 jour

Formation de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h30

### MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

### FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

### LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte .

Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Réglementation et cadre juridique des sites et sols pollués (1/2 jour)
  - Comprendre d'où vient la réglementation et sa nécessité dans la gestion des Sites et Sols Pollués
- Code de l'Environnement et loi ALUR (1/4 jour)
  - Comprendre les dispositions à prendre conformément à la loi.
- Certification et Guide du donneur d'ordre (1/4 jour)
  - Normes et certifications en SSP : Quels intérêts pour le prestataire et le client ?

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des auto-évaluations pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de débriefing pour le partage d'expérience.
- Des prestations et des cours théoriques pour permettre aux participants d'acquérir les compétences ciblées.

### PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biogiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

### MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.





## Géologie, hydrogéologie et chimie appliquées aux Sites et Sols Pollués

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Permettre aux futurs ingénieurs d'études ou chefs de projet en sites et sols pollués de connaître les notions de bases pour exercer leur futur métier.
- Monter en compétences, pour développer une approche globale en analyse des Sites et Sols Pollués.
- Accroître son employabilité en Sites et Sols Pollués

### PUBLIC CONCERNÉ

Ingénieurs d'études ayant besoin d'exercer en Sites et Sols Pollués sans connaissance préalable du milieu.

### NIVEAU

Niveau BTS, BAC+3 et Bac+5 - filière en environnement et similaire.

### DURÉE DE LA FORMATION

1 jour

Formation de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h30

### MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

### FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

### LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte . Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Classification des polluants et valeurs de référence (1h)
  - Les principaux polluants (Famille / Propriétés / Activités génératrices) et les valeurs guides et réglementaires (Sols / Eaux souterraines / Air)
- Notions de base en Géologie (1h30)
  - Formation et structure interne de la Terre, histoire du forage, les différents groupes de roches, le cycle des roches, classification des sols et lithologie, carte géologique
- Notions de base en Hydrologie (1h30)
  - Cycle de l'eau, zone saturée et zone non-saturée, qu'est-ce qu'une nappe, un aquifère et un écoulement.
- Application terrain en option (4h)

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations** pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences cibles.

### PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biogiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

### MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.





## Les techniques de terrain appliquées aux sites et sols pollués

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les techniques de prélèvements et de mesures sur sites appliquées aux sites et sols pollués.
- Comprendre les notions d'instrumentation et de prélèvements, les normes et les recommandations sur site.
- Tester et expérimenter ces techniques directement sur terrain au travers de cas pratiques.

### PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvre, ingénieurs d'études ou chefs de projet.

### NIVEAU

Notions intermédiaires ou avancées en géologie, hydrogéologie et chimie, appliquées aux sites et sols pollués

### DURÉE DE LA FORMATION

1,5 jours

Formation de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h30

### MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

### FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

### LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte . Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Les techniques liées au sol (2h)
- Les techniques liées à l'eau (2h)
- Les Gaz du sol (2h)
- L'air ambiant (1h)
- Les apports de la géophysique en SSP (2h)

Chaque module permet aux participants de comprendre les normes en vigueur et les types de prélèvement des différents milieux. La géophysique vient ajouter une dimension caractérisation des sols pour rendre l'invisible visible.

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteurs de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations** pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences cibles.

### PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biologiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

### MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.





## Les outils de caractérisation et de gestion

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la démarche de caractérisation de la pollution d'un sol, des gaz du sol et des eaux souterraines
- Savoir estimer l'exposition des populations concernées.
- Acquérir une méthodologie permettant la reconstitution, à travers l'histoire des activités, des zones potentiellement polluées ainsi que la nature et la quantité des polluants présents sur les sites.

### PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvre, ingénieurs d'études ou chefs de projet.

### NIVEAU

Notions intermédiaires ou avancées en géologie, hydrogéologie et chimie appliquées aux sites et sols pollués

### DURÉE DE LA FORMATION

1,5 jours

Formation de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h00

### MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

### FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

### LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte . Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Les études préliminaires (2h)
  - Identifier les étapes clés dans l'élaboration d'une étude SSP
- Conception du programme d'investigation et de surveillance (2h)
  - Élaboration d'un programme d'investigation et de surveillance, adapté au site
- Évaluation des risques sanitaires et plan de gestion (3h30)
  - Maîtriser les notions de risques sanitaires pour évaluer les différentes solutions de réhabilitation
  - Le Plan de Conception des travaux (PCT), essais de faisabilité et tests pilotes
- Étude d'un cas pratique (journée en option)
  - Réalisation d'une visite de site et mise en pratique des acquis de la formation

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations** pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences cibles.

### PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biogiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

### MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.





## Cartographier et dimensionner la pollution : Bilan massique, interpolation et Géostatistique

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les techniques de cartographie de la pollution pour mieux la dimensionner
- Savoir décrire et traiter les données issues du terrain pour affiner leur traitement
- S'approprier les outils de la géostatistique pour décrire et modéliser la pollution

### PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvre, ingénieurs d'études ou chefs de projet.

### NIVEAU

Notions intermédiaires ou avancées en géologie, hydrogéologie et chimie appliquées aux sites et sols pollués

### DURÉE DE LA FORMATION

1,5 jours

Formation de 8h30 à 12h30 et 14h00 à 17h00

### MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 15 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

### FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

### LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte . Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Statistiques et stratégie d'échantillonnage : Identifier les étapes clés dans l'élaboration d'une étude (1h30)
  - Savoir décrire les informations apportées par vos données à l'aide des statistiques descriptives et mise en place d'une stratégie de caractérisation
- Introduction à la Géostatistique (1h30)
  - Décrire, modéliser le comportement d'une variable qui se déploie dans l'espace (ou le temps). Évaluation des risques sanitaires et plan de gestion
- Bilan massique (1h)
  - La géostatistique bilans massiques : trouver le volume optimal à dépolluer
- Étude d'un cas pratique (2h)
  - Réalisation d'une étude de cas pour une mise en pratique des acquis de la formation

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations** pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences cibles.

### PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biogiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

### MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (25 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.





## Comprendre une étude de Risques Sanitaires en Sites et Sols Pollués

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la notion de risques sanitaires
- Connaître les grandes étapes de l'Évaluation Quantitative des Risques Sanitaires
- S'approprier les outils de modélisation
- Cartographier les risques sanitaires

### PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, maîtres d'ouvrage, maîtres d'oeuvre, ingénieurs d'études ou chefs de projet.

### NIVEAU

Notions intermédiaires ou avancées en géologie, hydrogéologie et chimie appliquées aux sites et sols pollués

### DURÉE DE LA FORMATION

1,5 jours  
Formation de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h00

### MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

### FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

### LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte . Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Cadre réglementaire et méthodologique (1h30)
  - Place des études de risque dans la méthodologie nationale
- Les grandes étapes et modélisation (1h30)
  - Construction d'une EQRS : du schéma conceptuel aux risques, choix des VTR
- Les sources d'incertitudes (1h30)
  - Comment appréhender et quantifier les incertitudes ?
  - Comment communiquer et utiliser les incertitudes ?
- La cartographie des risques sanitaires (1h30)
  - Optimiser des projets d'aménagement en temps réel

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations** pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences ciblées.

### PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biogiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

### MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.





## Les techniques de dépollution : Techniques et méthodes in-situ, sur site et hors site

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les différentes techniques de dépollution in-situ, sur site et hors site
- Savoir les adapter à la nature des polluants, aux caractéristiques des sols et aux exigences réglementaires
- Savoir gérer les terres hors site et leur future réutilisation

#### PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, maîtres d'ouvrage, maîtres d'oeuvre, ingénieurs d'études ou chefs de projet.

#### NIVEAU

Notions intermédiaires ou avancées en géologie, hydrogéologie et chimie appliquées aux sites et sols pollués

#### DURÉE DE LA FORMATION

1,5 jours

Formation de 8h30 à 12h30 et 14h00 à 17h00

#### MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

#### FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

#### LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte . Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

#### CONTENU DE LA FORMATION

- Les techniques de dépollution des sols (2h)
- La réutilisation des terres excavées (2h)
- Les techniques de dépollution des eaux souterraines (2h)

Pour chaque module, le formateur reviendra sur les traitements possibles in-situ, sur site et hors site.

#### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations**, pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences ciblées.

#### PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biogiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

#### MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.





## Parcours FRICHES : Réglementation, applications et Méthodologie en Sites et Sols Pollués

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux stratégiques et méthodologiques d'un projet de gestion de friches
- Savoir gérer la phase amont d'un projet et la prise en compte de la pollution des sols d'un point de vue technique, juridique, sanitaire et environnemental
- Comprendre de manière claire et synthétique les procédures à suivre en fonction des différentes situations (acquisition, cession...)

### PUBLIC CONCERNÉ

Cadres techniques en charge des dossiers en sites et sols pollués, bureaux d'études, maîtres d'ouvrage, maîtres d'oeuvre, ingénieurs d'études ou chefs de projet.

### NIVEAU

Notions ou connaissances intermédiaires / avancées en géologie, hydrogéologie et chimie appliquées aux sites et sols pollués et en caractérisation des sols.

### DURÉE DE LA FORMATION

1,5 jour

Formation de 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h30

### MODALITÉS D'ORGANISATION

Effectif maximum : 10 participants dans nos locaux et à définir selon les modalités d'organisation chez le client.

### FORMATS POSSIBLES

- Inter-entreprises
- Intra-entreprise
- Sur-mesure
- Micro-learning (e-learning)

### LIEU DE FORMATION

En présentiel, en distanciel ou en mixte .

Toutes nos prestations en externes sont réalisées par l'intermédiaire d'une convention de prestation de services afin de valider la conformité du lieu d'accueil. Nous nous engageons à demander tous les documents justifiant cette conformité.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Réglementation et cadre juridique des sites et sols pollués
  - Comprendre d'où vient la réglementation et sa nécessité dans la gestion des sites et sols pollués (4h)
- Constituer un dossier de réhabilitation de friche (4h)
  - Poser les bases d'un projet, concevoir son cahier des charges, intégrer la réglementation et des ressources
- Les différents outils et méthodes de caractérisation des sites et sols pollués (4h)
  - Comprendre l'importance des études préliminaires et les différentes méthodes d'investigation et d'analyse
- Les différents cas de figure : Comment bien s'y préparer ? (3h)
- Lancer une consultation : stratégie et contenu minimum (1h)

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nous faisons en sorte que les participants soient acteur de leur formation en rythmant les activités. Cela se traduit par la méthode du 70 : 20 : 10

- Des **auto-évaluations**, pour évaluer les connaissances, et des études de cas pour expérimenter et se mettre en action.
- Des sessions de **débriefing** pour le partage d'expérience.
- Des **prestations** et des **cours théoriques** pour permettre aux participants d'acquérir les compétences cibles.

### PROFIL DU(DES) FORMATEURS

Biogiste et de formation d'hygiéniste du travail et de l'environnement au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM-IHIE) d'Angers, Stéphane est aujourd'hui Responsable du pôle Formation Professionnelle au sein de la société Envisol.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition et l'amélioration des compétences se font via des contrôles continus, des exercices, des tests, des dossiers ou des mises en situation. Un questionnaire d'évaluation est envoyé post-formation pour valider que les acquis de la formation sont bien appliqués sur le lieu de travail.

### MOYENS TECHNIQUES

Grande salle de formations (10 participants), 3 salles de sous-commission, deux écrans tactiles avec ordinateurs, branchements classiques (VGA, HDMI, Display port), wifi guest, Klaxoon : plateforme web pour enrichir l'animation.



# AUTRES FORMATIONS DISPONIBLES

## Techniques de forage

Sites et sols pollués, évaluation environnementale



### Initiation aux techniques de forage

Savoir identifier la bonne méthode de forage en fonction du terrain



**1 JOUR**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION**

Cette formation a pour objectif de comprendre les différentes techniques de forage afin d'identifier la solution la plus adaptée au terrain donné. Les participants pourront également mettre en pratique leur apprentissage lors de la journée et maîtriser les premiers gestes d'entretien de la foreuse en cas de problèmes techniques.

**790 € HT**



## Sur demande

Concevoir son cahier des charges pour la gestion d'un site et assistance AMO

- (1 jour) -

690€ HT

Manager une équipe projet en sites et sols pollués : les fondamentaux, les enjeux stratégiques et la proposition de valeur

- 1 jours -

790€ HT

**"NE VOUS CONTENTEZ PLUS  
D'APPROXIMATIONS,  
TESTEZ NOS  
INNOVATIONS"**



**ENVISOL,  
AGILE PAR NATURE**

## IMPLANTATIONS



## NOTRE MÉTIER ÉTUDES ET DIAGNOSTICS



Diagnostics à forte valeur ajoutée



Requalification de friches



Modélisation 3D



Caractérisation des gaz du sol



Mesures sur site en temps réel



Approche statistique dans l'élaboration des plans d'échantillonage

## NOS CERTIFICATIONS **Certifié MASE ET NFX 31-620**

[www.lne.fr](http://www.lne.fr)

**Qualiopi**  
processus certifié

■ REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre

de la catégorie d'action suivante :

ACTION DE FORMATION

**MASE**  
RHÔNE-ALPES

**LNE**  
CERTIFICATION  
Sites et Sols Pollués  
Etudes, assistance et contrôle

**LNE**  
CERTIFICATION  
Sites et Sols Pollués  
Ingénierie des travaux de réhabilitation

CERTIFICATION RÉGLEMENTAIRE  
Attestations prévues par le code de l'environnement pour les  
CESSATIONS D'ACTIVITÉ et les  
SITES ET SOLS POLLUÉS  
■ REPUBLIQUE FRANÇAISE